

Театрализованное развлечение сказки
«Как собака друга искала»

Провела: педагог доп.образ.
Огнева Н.А

Цель:

1. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации.

2. Учить детей эмоционально воспроизводить содержание мордовской народной сказки *«Как собака друга искала»*, свободно общаться и двигаться.

3. Формировать интерес к устному народному творчеству мордовского народа.

4. Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации. Развивать интерес детей к сценическому искусству, развивать двигательную активность, способность использовать накопленные музыкальные впечатления, творчество, воображение, развивать эстетическое восприятие, творческое мышление.

5. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, нравственно-эстетические чувства дошкольников, доброжелательность, любовь к фольклору.

Действующие лица:

Рассказчик1-педагог,
Рассказчик2-ребенок,
Ребенок-человек,
Ребенок-собака,
Ребенок-заяц,
Ребенок-волк,
Ребенок-медведь,

Рассказчик-педагог: Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие по сказке.

Как у наших у ворот сказка нынче в гости ждет,

Сказка двери отвори

Путь дорожку покажи.

Послушайте загадку:

Проживает во дворе,

В личном доме-конуре,

И на всех, кого не знает,

То рычит она, то лает. (*собака*)

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке *«Как собака друга искала»*.

Рассказчик-ребенок:

Жила-была собака. Живёт себе одна-одинёшенька, и так ей скучно и грустно стало.

Ты, собачка, не грусти,

Что случилось ,расскажи?

Собачка :

Без друга плохо жить,

Не знаю, как мне быть?
Рассказчик-ребенок :
Ты собачка не грусти,
Лучше друга поищи.

Собака : Как же друга мне найти, да такого, чтоб никого не боялся. Вот трудная задача. Пойду, поищу его в лесу.

Рассказчик - ребёнок :
Мы пришли в сказочный лес
Полон он загадок и чудес
Здесь деревья стоят
И листвою шелестят.
Звери разные живут,.
Птицы звонкие поют.
Рассказчик- воспитатель :
Идёт она по лесу, вдруг слышит
Прокатился шум лесной -
Под кустом притих косой.
Уши длинные прижал,
Долго эхо провожал
Встретила собака зайца.

Собака : Давай с тобой дружить, вместе жить!

Заяц: Давай!

Рассказчик- педагог : Вечером нашли они место для ночлега и легли спать. Ночью бежала мимо мышь, собака услышала шорох, как вскочит, как залает громко. Заяц в испуге проснулся, уши от страха трясутся.

Заяц: Зачем лаешь? Вот услышит волк, придёт сюда и нас съест!
Рассказчик-ребенок

Кто боится всех на свете?
Это — заяц, знают дети.
И от шороха любого,
И от волка злого-злого,
И от рыженькой лисы,
У него дрожат усы.
К спинке ушки прижимая,
Всех боится серый зая,

Собака : Неважный это друг, волка боится.

Рассказчик ребенок : Наутро распрощалась собака с зайцем и пошла волка искать. Встретила волка и говорит.

Собака : Волк, давай дружить, вместе жить.

Волк: Давай, вместе веселее

Рассказчик : Ночью легли они спать. Мимо лягушка прыгала. Собака услышала, да как вскочит, как залает громко. Волк в испуге проснулся и давай собаку ругать

.
Волк: Ах, ты эдакая – разэтакая! Услышит медведь, придёт сюда и разорвёт нас!

Собака :

И волк боится. Уж лучше подружиться с медведем.

Рассказчик - ребенок : Пошла она к медведю. Встретила его в глухом овраге.

По завалам, по оврагам

Ходит он хозяйским шагом.

Любит мишка сладкий мёд

Да малину с веток рвёт

.
Собака : Медведь, богатырь, давай с тобой дружить, вместе жить.

Медведь: Ладно, пойдём ко мне в берлогу.

Рассказчик-педагог : А ночью собака услышала, как мимо ёжик пробежал, вскочила и залаяла. Медведь перепугался и давай бранить собаку.

Медведь: Перестань, придёт человек и шкуру с нас снимет.

Собака : Ну и дела!

Рассказчик ребенок : - подумала собака. Ушла она от медведя, пошла к человеку.

Собака : Человек, давай дружить, вместе жить.

Человек: Давай.

Человек собаке друг-

Знает это каждый,

Даже звери все вокруг

Вам об этом скажут.

Рассказчик- ребенок: Накормил он собаку, конуру тёплую построил

Ночью собака лает, дом охраняет, а человек её за это не ругает, хвалит. С тех пор собака и человек живут вместе, не ссорятся

.
Рассказчик - педагог: Вот мы посмотрели с вами сказку. Ребята, о чем-же в сказке рассказывается

(О дружбе).

Рассказчик- педагог :

Всем советую дружить,

Очень дружбой дорожить,

В обиду друга не давайте,

В любом несчастье помогайте!

Рассказчик- ребенок :

У друга теплая и нежная ладошка,

Поглажу друга по руке немножко.

Нам хорошо, когда мы вместе, рядом!

Без друга плохо жить, запомнить надо!

Рассказчик – педагог:

Сказки Вы не забывайте,
С интересом их читайте
В гости ждём мы вас, друзья,
Вам будут рады здесь всегда!
До встречи!

(звучит песня о дружбе)