

Тема «Форматирование текста»

Цель: овладение знаниями форматирования текстовых документов на компьютере и навыками работы в программе LibreOfficeWriter.

Задачи:

- сформировать знания о форматировании текстовых документов на компьютере;
- сформировать навыки работы в программе LibreOfficeWriter;
- корректировать память, логическое мышление, внимание;
- развивать основные навыки работы с текстовыми документами;
- воспитывать понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбуки, презентация к уроку.

Тип урока: формирование новых знаний.

Ход урока

I. Организационный момент

- Здравствуй, ребята! Давайте удобно сядем, выпрямим спины, начинаем урок.

Эмоциональный настрой

- По сложившейся традиции мы сейчас назовём пять причин вашего хорошего настроения (тренинг «5 шапочек»).
- Давайте улыбнемся друг другу, подарим свои улыбки.

Проверка готовности рабочего места

Ну-ка проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ли на месте,

Все в порядке:

Ручка, книжка и тетрадка?

Спину ровненько держи,

На уроке не шуми,

Руки полочкой на стол,

Начинаем разговор.

- У всех ли на парте есть ноутбук с подключенной мышкой?

(да)

II. Актуализация знаний

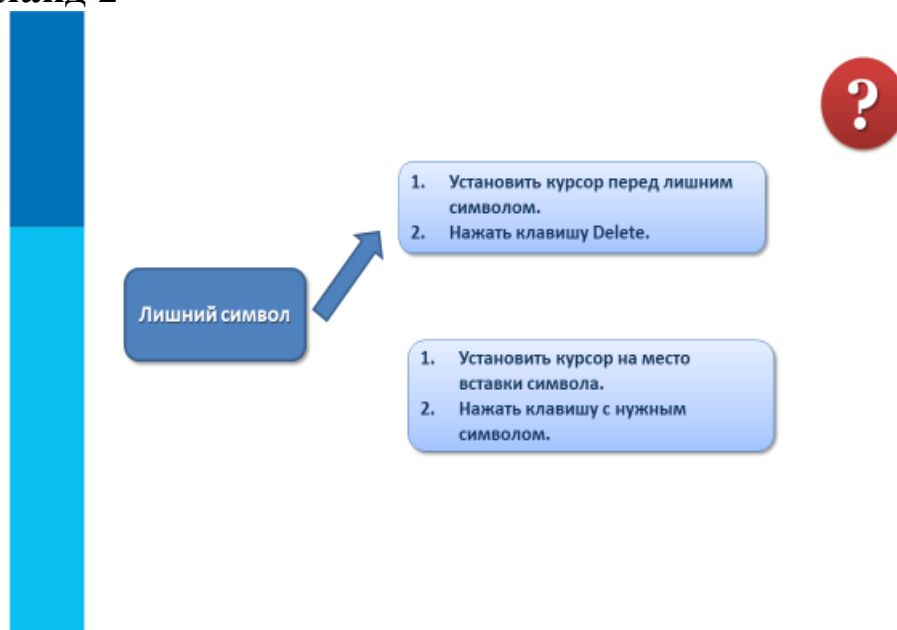
- В какой программе мы с вами работаем? (текстовый процессор)

- Как называется программа (Writer, писатель)
- С помощью чего осуществляется ввод текста на компьютере? (клавиатуры)
- Ребята представьте, что вы набрали текст и сделали ошибку, что нужно сделать чтобы исправить её? (удалить неверную букву и напечатать верную)
- Как называется то, что вы сейчас сделали с текстом? (редактирование текста)
- Как еще можно отредактировать текст? (вырезать, копировать, вставить)
- Ребята обратите внимание на экран, выберите верный алгоритм.

Слайд 1



Слайд 2



III Сообщение новых знаний

1. Сообщение темы и задач урока

- Ребята посмотрите на экран, перед вами таблица букв. Мы сейчас будем отгадывать зашифрованное слово. Буквы, из которого состоит слово, мы будем искать по адресам ячеек.

Слайд 3

Г9	А3	Б2	А8	Е2	В5	Д8	Д2	В2	Б4	И7	И8	Д3	Е4
Ф	О	Р	М	А	Т	И	Р	О	В	А	Н	И	Е
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И				
1	С	Е	Б	М	П	З	П	Х	С				
2	Т	Р	О	А	Р	А	Р	Р	К				
3	О	Д	Л	К	И	Ш	А	А	А				
4	Я	В	О	А	В	Е	В	М	З				
5	Н	О	Т	Р	Д	К	И	А	У				
6	К	Ч	О	О	И	Ц	Л	П	Ш				
7	А	У	Р	Н	Н	С	О	Е	А				
8	М	Д	Я	Ы	И	Ь	Д	Р	Н				
9	Ю	О	Д	Ф	Е	Э	Г	О	Т				

-Какое у нас получилось слово – форматирование.

-Это тема нашего урока «Форматирование текста»

Слайд 4

Форматирование текста

30.11.23

- Ребята, как ещё можно поменять текст? (изменить размер, цвет и т.д. шрифта)

- Сегодня мы сами будем овладевать знаниями и умениями о форматировании текстов

2. Объяснение новой темы урока

- Ребята на этапе форматирования текста совершаются различные операции по оформлению документа.

- Внимание на экран.

Слайд 5

Форматирование текста

Форматирование – это один из этапов подготовки документа, в ходе которого совершаются различные операции по оформлению документа.

Операции форматирования

изменение размера шрифта

изменение цвета шрифта

- Запишите определение форматирования в тетрадь.
- Сегодня мы с вами познакомимся с двумя операциями форматирования.
- Первая операция - это изменение размера шрифта. Размер шрифта, или кегель – это высота шрифта, измеряемая от нижнего края самой низкой буквы до верхнего края высокой буквы. Размер шрифта измеряется в пунктах. Чаще всего используется шрифт размером 10-12 пунктов.

Слайд 6

изменение размера шрифта

А

А

72 пункта

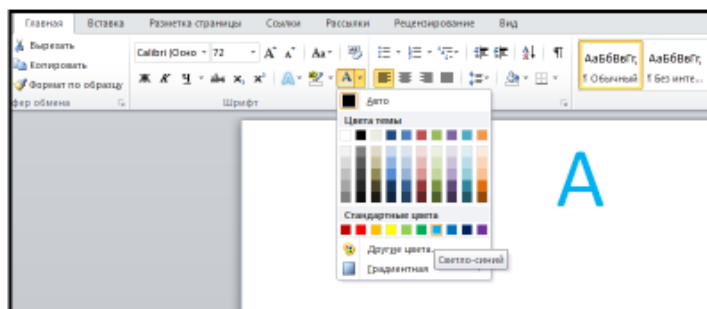
28 пунктов

- Ребята вторая операция форматирования –это изменение цвета шрифта.Цвет символов (выбирается в списке Цвет). Цвет шрифта можно задать перед тем как будем набирать текст, а можно после того как набрали текст. Нужно выделить нужный фрагмент и выбрать цвет.

Слайд 7

изменение цвета шрифта

**Каждый охотник желает знать
где сидит фазан**



-Ребята сейчас вы будете работать за компьютером, но прежде мы выполним **гимнастику для глаз**.

1. Расслабление. Плотно закройте глаза и постарайтесь расслабиться.
2. Сделайте круговые движения открытыми глазами: сначала по часовой стрелке, затем – против.
3. Интенсивно сжимайте и разжимайте глаза.
4. Положите на закрытые глаза теплые ладони, пальцы скрещены на лбу. Расслабьтесь и постарайтесь добиться глубокого черного цвета.
5. Сведите глаза к носу. Для выполнения этого упражнения к переносице поставьте кончик указательного пальца и посмотрите на него - тогда глаза легко "соединятся".

Работа за компьютером

- У вас на столах есть карточки с практическим заданием на компьютере. Сейчас я вам объясню основные направления работы, а потом вы самостоятельно выполните задание.

1. **Откройте программу LibreOfficeWriter, писатель.**

Подсказка

ПускLibreOffice 7.0LibreOfficeWriter

2. **Установите размер шрифта 16 пунктов.**
3. **Наберите текст.**

Краски сегодня ужасно устали,
Радугу в небе они рисовали.
Долго трудились над радугой краски,
Радуга вышла красивой, как в сказке.
Вся разноцветная — вот красота!

Ты полюбуйся, какие цвета:

Красный, оранжевый, желтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый!

4. Измени цвет текста по образцу.

Красный, оранжевый, желтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый

5. Сохраните документ в папке «10 класс».

IV Закрепление темы урока

- Ребята, что такое форматирование текста? (изменения в оформлении документа)
- С какими операциями форматирования мы сегодня познакомились? (изменение размера и цвета шрифта)
- В чем измеряется размер шрифта? (в пунктах)

V Итог урока

- Мы сегодня хорошо поработали и многому научились.
- Дома нужно будет выполнить задание на карточке, ответить на три вопроса.

Домашнее задание

1. Допишите определение понятия.

Форматирование символов — это изменения _____ введенных символов.

2. Единицей измерения размера шрифта является:

А. миллиметр

Б. пункт

В. дюйм

3. Шрифт - это ...

А. выполнение в едином стиле изображения символов, используемых для письма

Б. выполнение в едином размере изображения символов, используемых для письма

В. выполнение в начертании изображения символов, используемых для письма

Рефлексия

- Ребята прошу оценить нашу работу. Сейчас я вам раздам жёлтые круги - это будущие смайлики.
- Нарисуйте того смайлика, который соответствует вашему настроению.



*Я доволен своей
работай на уроке.
Всё понятно.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*Мне было трудно.
Надо работать ещё.*