

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету Подготовка младшего обслуживающего персонала разработана на основе **нормативных документов**:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

-Региональный базисный учебный план на 2022/2023 учебный год для специальных (коррекционных) учреждений/классов VIII вида Еврейской автономной области, утверждённый приказом комитета образования от 10.07.2013 №312;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) от 22 декабря 2015 г., протокол № 4/15 (далее АООП);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Типовая программа, допущенная Министерством образования Российской Федерации. Министерство просвещения 2010 год. Авторы программы Воронкова В.В., Романина В.И., Павлова Н.П..

Учебно-методический комплекс:

1) Учебники:

- Технология: 8 класс учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по курсу «Технология». /Под ред. А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская, Самара 2014

2) Основная литература:

1. С.Л.Мирский. Подготовка младшего обслуживающего персонала 2000г.

3) Дополнительная литература:

2. Антипов В.И. Занятия по труду во вспомогательной школе. Пособие для учителей- М.:Просвещение,1972г.
3. Афанасьева Т.М. Семья. Учебное пособие. М.: Просвещение,1986г
4. Буровик К.А. Родословная вещь.- М.:Просвещение,1986г

Дульнев Г. М. Учебно - воспитательная работа во вспомогательной школе (под редакцией Т.А. Власовой и В.Г. Петровой Мирский С.Л. Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе.- М.: Просвещение ,1966г.

1. Мирский С.Л. Особенности профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе.- М.: Просвещение ,1966г.
2. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. - М.: Педагогика,1990г.
3. Мирский С.Л. Формирование знаний у учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя. -М.: Просвещение ,1969г.
4. Столярова С.И.,Домненкова Л.В. Обслуживающий труд. Учебное пособие,-М.: Просвещение,1985г.
5. 10.Фомина И.К. Обслуживающий труд. Пособие для учителя. _-М.: Просвещение 1972г
- 4) Дидактические папки: «Хозяйские дела», «Бумага», «Ткань», «Жилище», «Растения», «Одежда»

6. 5) Таблицы:

- виды бумаги.
- ножницы, устройство.
- виды ткани.
- работа с утюгом.
- свойства картона.
- устройство швейной машины.
- виды пола.
- виды пуговиц.
- комнатными растениями.

сельхозинвентарь. хозинвентарь

6) Технические средства обучения:

- Телевизор
- Магнитофон
- Аудиокассеты
- Диски

Видеокассеты

Количество часов, отведенных на изучение предмета:

Учебный предмет профессионально-трудового обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к образовательной области: «Трудовая подготовка». Программа построена на основе типовой программы, допущенной Министерством образования Российской Федерации. Министерство просвещение 2011 год, под редакцией В.В.Воронковой, автор программы С.Л. Мирский.

Программа в 8 классе рассчитана на 34 недели по 8 часов.

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по обслуживанию служебных и производственных помещений.

Задачи: развивать у учащихся способность ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий;

- выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функционала рабочего по обслуживанию служебных и производственных помещений;
- формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности, ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Специальные коррекционные занятия по подготовке младшего обслуживающего персонала направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации. На повышение уровня общего развития учащихся.

Программа по обслуживающему труду предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности. В группы для обучения обслуживающему труду могут поступать все учащиеся специальной коррекционной школы.

В программе уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения. Учащиеся с нарушением интеллекта обычно затрудняются в овладения такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планировании работы, самоконтроль.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем. Для хранения уборочного инвентаря в кабинете или подсобном помещении располагают специальные стойки, метлы, швабры, половые щетки, совки, лопаты и т.п., хранятся в стойках с пазами для каждой инвентарной единицы.

Практическое обучение учащихся осуществляется в школе и на пришкольном участке. Обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала.

Методы работы:

- Вербальный (словесный) - (объяснение, беседа).
- Наглядный – (демонстрация приёмов работы).
- Практический - (практическая работа).

Формы работы: урок, экскурсии.

При обучении обслуживающему труду необходимо устанавливать межпредметные связи с другими учебными предметами: математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, изобразительное искусство, с/б, природоведение.

8 класс

Уборщик должен **уметь**:

- удалять пыль, подметать мусор, мыть ручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;
- мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно – техническое оборудование;
- освобождать урны от мусора и обрабатывать их дезодорирующим раствором;
- собирать мусор и выносить его в установленное место;
- соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

Уборщик должен **знать**:

- правила санитарии по содержанию помещений;
- правила личной гигиены;
- устройство и назначение обслуживаемого, оборудования и используемых приспособлений;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- правила эксплуатации сантехнического оборудования.

Содержание тем учебного предмета / курса

8 класс

Вводное занятие.

Уборка помещений на производственном предприятии.

Объект работы. Пол в помещении на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Значение уборки для производительной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).

Умения. Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками фабрики.

Практические работы. Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. Сбор и транспортировка отходов. Складирование отходов. Протирка пола. Уборка лестниц и помещений фабрики.

Уборка санитарных узлов.

Объекты работы. Оборудование, пол и стены санитарного узла.

Теоретические сведения. Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускового клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

Умения. Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

Практические работы. Чистка и мойка оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.

Практическое повторение

Вид работы. Уборка помещений на производственном предприятии.

Самостоятельная работа. Уборка определенных участков производственного помещения.

Вводное занятие.

Стирка белья.

Объект работы. Прачечная.

Теоретические сведения. Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

Практические работы. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

Влажно-тепловая обработка изделия из ткани.

Объект работы. Электроутюг.

Теоретические сведения. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.

Умение. Складывание изделия.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.

Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани.

Объекты работы. Средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.

Теоретические сведения. Свойства крахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.

Практическое повторение.

Виды работ. Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

Вводное занятие.

Личная гигиена медицинского персонала.

Объекты работы. Руки. Спецодежда.

Теоретические сведения. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецодеждой.

Умения. Ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецодежды.

Практические работы. Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями. Оценка состояния спецодежды. Подготовка спецодежды к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.

Изготовление перевязочного материала.

Объекты работы. Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгут), ватный шарик.

Теоретические сведения. Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.

Умение. Раскрой марли и бинтов.

Практические работы. Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Проверка выполненной работы.

Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении

Объекты работы. Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.

Умения. Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы.

Практические работы. Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки. Размораживание, мытье и сушка холодильников.

Практическое повторение.

Вид работы. Ежедневная уборка в лечебном учреждении.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

Вводное занятие.

Общие требования к уходу за больными.

Теоретические сведения. Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок.

Работа младшего медперсонала в поликлинике.

Объекты работы. Помещения терапевтического отделения. Лабораторная посуда.

Теоретические сведения. Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные). Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

Практические работы. Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. Помощь в разноске амбулаторных карт. Чистка, мытье, и сушка лабораторной посуды. Уборка холлов и коридоров в поликлинике.

Внешний вид медицинского работника.

Объекты работы. Спецдежда.

Теоретические сведения. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецдежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплата. Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность.

Упражнение. Стирка белья в стиральной машине.

Практическое повторение.

Виды работы. Помощь работникам регистратуры. Уборка помещений терапевтического отделения.

Самостоятельная работа. Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.

Тематическое планирование 8 класс

I четверть -64 ч

Тема/раздел	Часы	Урок	Форма организации обучения			Основные виды учебной деятельности учащихся
			Практическая работа	Самостоятельная работа	Экскурсия	
Водное занятие.	1	1				Знакомство с планом работы; прохождение инструктажей безопасности.
Уборка помещений на производственном предприятии. Значение уборки для производительной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Практическая работа. Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки.	19	3	16			- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта). Практическая работа. Сбор и транспортировка отходов. Протирка пола.						планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи;
Практическая работа. Уборка лестниц и помещений фабрики.						
Уборка санитарных узлов. Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки,	30	8	22			слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;

непромокаемый фартук). Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Практическая работа. Чистка и мойка оборудования и пола в санузле.						
Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускового клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование. Практическая работа. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.						Знакомство с планом работы; планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи;
Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены. Практическая работа. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.						Знакомство с планом работы; планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи;

Практическое повторение Вид работы. Уборка помещений на производственном предприятии.	12					Знакомство с планом работы; планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи;
Самостоятельная работа. Уборка определенных участков производственного помещения.	2			2		Знакомство с планом работы; планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи;
Итого:	64	12	50	2		

Тематическое планирование 8 класс

II четверть - часов

Тема/раздел	Часы	Урок	Форма организации обучения			Основные виды учебной деятельности учащихся
			Практическая работа	Самостоятельная работа	Экскурсия	
Вводное занятие	1	1				
Стирка белья. Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Практическая работа. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.						планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи;

Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств. Практическая работа. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.					Знакомств о с планом работы; планирова ть последова тельность практичес ких действий для реализаци и поставлен ной задачи;
Влажно-тепловая обработка изделия из ткани. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Практическая работа. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.					Знакомств о с планом работы; планирова ть последова тельность практичес ких действий для реализаци и поставлен ной задачи;
Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Практическая работа. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.					Знакомств о с планом работы; планирова ть последова тельность практичес ких действий для реализаци и поставлен

						ной задачи;
Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий Практическая работа. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.						Знакомств о с планом работы; планирова ть последова тельность практичес ких действий для реализаци и поставлен ной задачи;
Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани. Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Практическая работа. Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию.						Знакомств о с планом работы; планирова ть последова тельность практичес ких действий для реализаци и поставлен ной задачи;
Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания. Практическая работа. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.						Знакомств о с планом работы; планирова ть последова тельность практичес ких действий для реализаци

						и поставленной задачи;
Ткани, способные наэлектризовываться. Анти-электростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности. Практическая работа. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.						Знакомство с планом работы; планировать последовательность практических действий для реализации и поставленной задачи;
Практическое повторение. Виды работ. Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.						Знакомство с планом работы; планировать последовательность практических действий для реализации и поставленной задачи;
Самостоятельная работа. Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.						Знакомство с планом работы; планировать последовательность практических действий

						для реализации и поставленной задачи;
Итого:						

Тематическое планирование 8 класс

III четверть - часа

Тема/раздел	Часы	Урок	Форма организации обучения			Основные виды учебной деятельности учащихся
			Практическая работа	Самостоятельная работа	Экскурсия	
Водное занятие.	1	1				Знакомство с планом работы; прохождение инструктажей безопасности.
Личная гигиена медицинского персонала. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Практическая работа. Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями.						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки,						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;

профилактика. Уход за руками и спецодеждой. Практическая работа. Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями.						
Практическая работа. Оценка состояния спецодежды. Подготовка спецодежды к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Изготовление перевязочного материала. Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал. Практическая работа. Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Проверка выполненной работы.						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Практическая работа. Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;

помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки.						
Правила освобождения холодильника от продуктов. Практическая работа. Размораживание, мытьё и сушка холодильников.						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Практическое повторение. Вид работы. Ежедневная уборка в лечебном учреждении.						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Самостоятельная работа. Мытьё пола						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Итого:						

Тематическое планирование 8 класс

IV четверть - часа

Тема/раздел	Часы	Урок	Форма организации обучения			Основные виды учебной деятельности учащихся
			Практическая работа	Самостоятельная работа	Экскурсия	
Водное занятие.	1	1				Знакомство с планом работы; прохождение инструктажей безопасности.
Общие требования к уходу за больными. Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;

за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок. Практическая работа. Уборка холлов и коридоров в поликлинике.						
Работа младшего медперсонала в поликлинике. Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные). Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения. Практическая работа. Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. Помощь в разноске амбулаторных карт. Чистка, мытье, и сушка лабораторной посуды.						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Внешний вид медицинского работника. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Практическая работа. Стирка белья в стиральной машине.						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплаты. Практическая работа. Стирка белья в стиральной машине.						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;

использовании. Практическая работа. Стирка белья в стиральной машине.						
Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность. Практическая работа. Глажка белья						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Практическое повторение. Виды работы. Помощь работникам регистратуры. Уборка помещений терапевтического отделения.						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Самостоятельная работа. Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.						- слушать объяснение учителя. - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность;
Итого:						
Год:						

Календарно – тематическое планирование 8 класс
I четверть

№ П/П	Название раздела Тема урока, практическая работа	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Водное занятие.	1		
2-	Уборка помещений на производственном предприятии. Значение уборки для производительной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку.	1		
3-6	Практическая работа. Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки.	4		
7-8	Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений	2		
9-14	на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта). Практическая работа. Сбор и транспортировка отходов.	6		

	Протирка пола.			
15-20	Практическая работа. Уборка лестниц и помещений фабрики.	6		
21-22	Уборка санитарных узлов. Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства.	2		
23-26	Практическая работа. Чистка и мойка оборудования и пола в санузле.	4		
27-28	Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование.	2		
29-36	Практическая работа. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.	8		
37-40	Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.	4		
41-50	Практическая работа. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.	10		
51-56	Практическое повторение. Виды работ. Уборка помещений на производственном предприятии.	12		
57-58	Самостоятельная работа. Уборка определенных участков производственного помещения.	2		

II четверть

№ П/П	Название раздела Тема урока, практическая работа	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Водное занятие.	1		
2.	Стирка белья. Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Практическая работа. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.			
	Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств. Практическая работа. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.			
	Влажно-тепловая обработка изделия из ткани. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Практическая работа. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.			

	Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Практическая работа. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.			
	Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий Практическая работа. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.			
	Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани. Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Практическая работа. Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию.			
	Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания. Практическая работа. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.			
	Ткани, способные наэлектризовываться. Анти-электростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности. Практическая работа. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.			
	Практическое повторение.			

	Виды работ. Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.			
	Самостоятельная работа. Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.			

Календарно – тематическое планирование 8 класс

III четверть

№ П/П	Название раздела Тема урока, практическая работа	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Водное занятие.	1		
2.	Личная гигиена медицинского персонала. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Практическая работа. Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями.			
	Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецодеждой. Практическая работа. Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями.			
	Практическая работа. Оценка состояния спецодежды. Подготовка спецодежды к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.			
	Изготовление перевязочного материала. Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал. Практическая работа. Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Проверка выполненной работы.			
	Ежедневная уборка помещений,			

	открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Практическая работа. Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки.			
	Правила освобождения холодильника от продуктов. Практическая работа. Размораживание, мытье и сушка холодильников.			
	Практическое повторение. Вид работы. Ежедневная уборка в лечебном учреждении.			
	Самостоятельная работа. Мытье пола			

Календарно – тематическое планирование 8 класс
IV четверть

№ П/П	Название раздела Тема урока, практическая работа	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Водное занятие.	1		
2.	Общие требования к уходу за больными. Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок. Практическая работа. Уборка холлов и коридоров в поликлинике.			
	Работа младшего медперсонала в поликлинике. Поликлиника: структура (регистра-тура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории,			

	процедурные). Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения. Практическая работа. Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. Помощь в разноске амбулаторных карт. Чистка, мытье, и сушка лабораторной посуды.			
	Внешний вид медицинского работника. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Практическая работа. Стирка белья в стиральной машине.			
	Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплата. Практическая работа. Стирка белья в стиральной машине.			
	Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Практическая работа. Стирка белья в стиральной машине.			
	Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность. Практическая работа. Глажка белья			
	Практическое повторение. Виды работы. Помощь работникам регистратуры. Уборка помещений терапевтического отделения.			
	Самостоятельная работа. Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.			