

«РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРНЫХ И СЕНСОМОТОРНЫХ СРЕДСТВАМИ СКАЗКОТЕРАПИИ»

1 дополнительный, 1, 2, 4 классы

Пояснительная записка

Программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов средствами сказкотерапии» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предназначена для учащихся с умственной отсталостью.

Сказка играет большую роль в коррекции эмоциональной сферы детей с интеллектуальной недостаточностью. Эмоциональный фон, который создает педагог при чтении сказки, смена голосов персонажей, отражение на лице педагога эмоциональных состояний персонажей сказки – все это способствует тому, что ребенок, бессознательно начинает «отражать» на своем лице те чувства, которые он испытывает при прослушивании сказки.

Сказка не только учит детей переживать, радоваться, сочувствовать, но и побуждает их к речевому контакту. Ее значение расширяется до понятия «социальная адаптация», а значит, сказка играет важную роль в коррекции и подготовке детей к жизни и труду.

Нормативно-правовая база

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г. ;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ С(К)Ш (далее АООП вариант1).

Цель

Развитие психомоторики и сенсорных процессов средствами «сказкотерапии»: дать ребенку правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации его психического развития и более эффективной социализации в обществе на основе создания оптимальных условий познания каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков.

Задачи

- Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении посредством сказки. формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств.
- Развитие пространственной ориентировки с опорой на зрительное восприятие предметов.
- Обогащение чувственного познавательного опыта (на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи), нацеленное на развитие памяти, мышления, речи, воображения).
- Формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов).

- Понимать эмоциональные состояния сказочных персонажей, осуществлять перенос знаний об эмоциональных состояниях на конкретные образы.
- Формировать навыки речевого общения.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, настойчивость.
- Выбатывать положительную мотивацию к учению.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, умение доводить дело до конца.

Характеристика курса

Данный курс является коррекционно-направленным: наряду с развитием общих способностей предполагается исправление присущих детям с нарушением интеллекта недостатков психофизического развития и формирование у них относительно сложных видов психической деятельности.

Замедленность, недифференцированность, узость объема восприятия, нарушения аналитико-синтетической деятельности, специфические недостатки памяти умственно отсталого ребенка затрудняют его знакомство с окружающим миром.

Такого ребенка следует научить наблюдать за объектом, рассматривать его, ощупывать и обследовать; определять отношения выявленных свойств и качеств данного предмета к свойствам и качествам других предметов (т.е. ученик должен овладеть своеобразными чувственными мерками, которые сложились исторически, - сенсорными эталонами). Только тогда появится точность восприятия, сформируется способность анализировать свойства предметов, сравнивать их, обобщать, сопоставлять результаты восприятия. Усвоение сенсорных эталонов - системы геометрических форм, шкалы величины, цветового спектра и предусматривает данная программа. Совершенствование работы всех видов анализаторов: зрительного, слухового, тактильно-двигательного, обонятельного, вкусового, осязательного является необходимой предпосылкой развития познавательной деятельности умственно отсталых школьников.

Эффективность аналитико-синтетической деятельности в процессе восприятия также обеспечивает использование сенсомоторных действий: чтобы познакомиться с каким-то предметом практически, его нужно потрогать руками, сжать, погладить, покатать и т.д. Развитие сенсорной системы тесно связано с развитием моторики, поэтому в программу включены задачи совершенствования координации движений, преодоления моторной неловкости.

Программа предусматривает развитие и воспитание обучающихся на занятии через обучение, игру, музыку, движение, сказкотерапию и т. д., что взаимно обогащает детей, вызывает положительные эмоции и чувства, способствуют овладению различными способами управления собственным поведением. Немаловажной задачей является выработка положительной мотивации к учению.

Формы организации работы учащихся:

1. Индивидуальная
2. Коллективная - фронтальная - парная - групповая

Формы учебных занятий

- игры ролевые
- диалоги и беседы
- викторины
- настольные игры
- прослушивание и просматривание сказок
- прослушивание и разбор терапевтических сказок

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения);
- наглядные (наблюдения, демонстрация),
- практические (практические работы, дидактические игры).

Планируемые результаты

- Способность целенаправленно выполнять действия по инструкции педагога.
- Умение классифицировать предметы и их изображения по признаку соответствия знакомым сенсорным эталонам.
- Знание основных цветов радуги.
- Знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).
- Умение определять на ощупь величину хорошо знакомых предметов.
- Умение составлять предмет из 2—3 частей.
- Способность различать речевые и неречевые звуки.
- Умение соотносить звук с его источником.
- Умение ориентироваться на собственном теле и на плоскости листа бумаги.
- Знание частей суток и названий дней недели.
- Способность различать основные вкусовые качества продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).
- Способность узнавать продукт по вкусу.
- Способность различать объект по запаху.
- Способность определять на ощупь разные свойства предметов (по поверхности, весу, температуре).
- Способность согласовывать свои действия и движения.
- Способность опосредовать свою деятельность речью.

Содержание коррекционного курса

1 дополнительный класс

Мир сказок». Вводная беседа. Сказка «Курочка ряба». Магнитный театр «Курочка Ряба». Сказка «Теремок». Настольный театр, сказка «Теремок». Сказка «Кот Васька». Сказка «Кот Васька», пересказ. Терапевтическая сказка «Корова Буренка». Сказка «Давай мириться». Сказка «Давай мириться», пересказ. Любимые сказки. Просмотр мультфильмов. Сказка «Репка». Магнитный театр. Сказка «Репка». Сказка «Рукавичка». Театр на ладошке. Сказка «Рукавичка». Имитационные игры. Сказка «Ёжик». Сказка «Ёжик». Пересказ. Угадай героя сказки. Имитационные игры. Сказка «Колобок». Инсценирование сказки «Колобок». Прослушивание терапевтических аудио сказок. Прослушивание терапевтических аудио сказок. Имитационные игры. Рисуем сказку Психокоррекционная сказка «Снежинка-пушинка». Инсценирование сказки «Снежинки-пушинки». Имитационные игры. «Сказка о самом заветном желании». Сказка «Цыпленок – Хваста». Просмотр мультфильмов о животных. Рисуем сказку. Имитационные игры. Сказка «Кто сказал мяу?». Пересказ сказки «Кто сказал мяу?». Инсценирование сказки «Кто сказал мяу?». Имитационные игры. Прослушивание терапевтических аудио-сказок. Рисуем сказку. Сказка «Ласковый цветок и сердитая тучка». Имитационные сказки. Сказка «Волшебная поляна». Просмотр мультфильмов по сказкам Сутеева. Сказка «Цветок-лепесток». Пересказ сказки «Цветок – лепесток». Сказка «Жадный великан». Угадай героя сказки. Имитационные игры. Сказка «Жадный великан». Сказка «Волк и семеро козлят». Пересказ сказки «Волк и семеро козлят». Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят». Имитационные игры. Сказка «Капризка». Рисуем сказку.

1 класс

«Мир сказок». Вводная беседа. Сказка «Зайка-зазнайка». Имитационные игры. Сказка «Я и другие». Сказка «Лиса и заяц». Пересказ сказки «Лиса и заяц». Инсценирование сказки «Лиса и заяц». Имитационные игры. Сказка «Спасание». Рисуем сказку. Сказка «Волшебные слова». Сказка «Лиса и тетерев». Пересказ сказки «Лиса и тетерев». Инсценирование сказки «Лиса и тетерев». Имитационные игры. Сказка «Фея, которая помогает победить страх». Игра «Расскажем сказку вместе». Сказка «Непослушный Ваня». Имитационные игры. Сказка «Кто сказал мяу?». Пересказ сказки «Кто сказал мяу?». Инсценирование сказки «Кто сказал мяу?». Прослушивание терапевтических аудио сказок. Сказка «Давай мириться». Рисуем сказку. Сказка «О волчонке или как лесные жители готовились к Новому году». Сказка «Наш друг

котик». Сказка без конца. Имитационные игры. Психокоррекционная сказка «Злость - не добрая черта». Сказка «Малыш-трусишь». Просмотр мультфильмов о животных. Рисуем сказку. Имитационные игры. Сказка «Семимильные сапоги». Терапевтическая сказка «В лесу». Сказка «Три медведя». Пересказ сказки «Три медведя». Инсценирование сказки «Три медведя». Игра. «Расскажем сказку вместе». Сказка «Страна Солнца». Имитационные сказки. Сказка «Кривляки». Сказка «Муха-Цокотуха». Пересказ сказки «Муха-Цокотуха». Инсценирование сказки «Муха-Цокотуха». Угадай героя сказки.. Имитационные игры. Язык прикосновений. Сказка «Злой принц». Терапевтическая сказка «Четверо братьев». К.И.Чуковский «Телефон». Просмотр мультфильма «Телефон». Сказка «Злостинка, боязлишка и грустишки». Рисуем сказку. Психокоррекционная сказка «Доброе превращение».

2 класс

«Мир сказок». Вводная беседа. Сказка «Колосок». Имитационные игры. Сказка «Подводное царство». Сказка «Репка». Инсценирование сказки «Репка». Я и другие. Имитационные игры. Сказка «Наши имена». Рисуем сказку. Терапевтическая сказка «О чем ночью шепчут игрушки?». Сказка «Путешествие на ковре - самолете». Басня «Стрекоза и муравей». Пересказ басни «Стрекоза и муравей». Имитационные игры. Сказка «Лисичка сестричка и серый волк». Игра «Расскажем сказку вместе». Сказка «Непослушный Ваня». Имитационные игры. Сказка «Мороз-Иванович». Пересказ сказки «Мороз-Иванович». Инсценирование сказки «Мороз-Иванович». Прослушивание терапевтических аудио сказок. Сказка «Я единственный на планете». Рисуем сказку. Сказка «О волчонке или как лесные жители готовились к Новому году». Сказка «Наше настроение». Сказка без конца. Имитационные игры. Психокоррекционная сказка «Большая морковь». Сказка «Лиса и козел». Просмотр мультфильмов о животных. Рисуем сказку. Имитационные игры. Сказка «Машенька и щенок». Терапевтическая сказка «Волшебные средства понимания». Сказка «По щучьему велению». Пересказ сказки «По щучьему велению». Инсценирование сказки «По щучьему велению». Игра «Расскажем сказку вместе». Сказка «Как собака друга искала». Имитационные сказки. Сказка «Собака и ее тень». Рисуем сказку. Сказка «Волшебные краски». Пересказ сказки «Волшебные краски». Инсценирование сказки «Волшебные краски». Угадай героя сказки.. Имитационные игры. Язык прикосновений. Сказка «Ассоциации». Терапевтическая сказка «Злость». К.И.Чуковский «Айболит». Просмотр мультфильма «Айболит». Сказка «Смешные клоуны». Рисуем сказку. Психокоррекционная сказка «Доброе превращение». Волшебные маски. Сказка «Путешествие паровозика». Сказка ложь, да в ней намек.

4 класс

«Мир сказок». Вводная беседа. Сказка «Знакомство со сказочной страной». Имитационные игры. Знакомство со слугами - Радость. Знакомство со слугами - Грусть. Знакомство со слугами - Интерес. Знакомство со слугами - Злость. Имитационные игры. Знакомство со слугами -Страх. Рисуем сказку. Терапевтическая сказка «Заговор обиды». Сказка «Гуси-Лебеди». Пересказ сказки «Гуси-Лебеди». Инсценировка сказки «Гуси-Лебеди». Имитационные игры. Сказка «В поисках любви». Игра «Расскажем сказку вместе». Сказка «Путешествие в страну чувств». Имитационные игры. Сказка «Три поросенка». Пересказ сказки «Три поросенка». Инсценирование сказки «Три поросенка». Прослушивание терапевтических аудио сказок. Сказка «Ссора». Рисуем сказку. Сказка «Слоненок с шариками». Сказка «Мальчик который умел играть». Сказка без конца. Имитационные игры. Психокоррекционная сказка «Ребята давайте жить дружно». Сказка «Смешные клоуны». Просмотр мультфильмов о животных. Рисуем сказку. Имитационные игры. Сказка «Коряга». Терапевтическая сказка «Деревья - характеры». Сказка К. Чуковский «Тараканище». Пересказ сказки «Тараканище». Инсценирование сказки «Тараканище». Игра «Расскажем сказку вместе». Сказка «Сказка о рыбаках». Имитационные сказки. Сказка «Разговор по телефону». Рисуем сказку. Сказка ложь, да в ней намек. Сказка «Зимовье зверей». Пересказ сказки «Зимовье зверей». Инсценирование сказки «Зимовье зверей». Угадай героя сказки.. Имитационные игры. Страна «Фантазия». Сказка «Муравьишки». Терапевтическая сказка «Спрячь мишку». Карта волшебной страны чувств. Просмотр мультфильмов о животных. Сказка «Королевский дворец». Рисуем сказку. Психокоррекционная сказка «Волшебная страна чувств».

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимо специальное материально-техническое оснащение, включающее:

- оборудованная сенсорная комната;
- сухой (шариковый) бассейн;
- игрушки и предметы со световыми, звуковыми эффектами;
- образцы материалов, различных по фактуре, температуре, плотности;
- набор психолога «Пертра»;
- мячи, кольца, обручи;
- массажеры для рук (шарики су-джоку, шнуровки, «Гусеница», ленты, веревки);
- мозаики (крупные и мелкие);
- плоские и объемные геометрические фигуры разной величины;
- конструкторы, раскладные пирамидки, матрешки;
- звучащие музыкальные инструменты (бубен, тамбурин, гонг, музыкальные чаши и т.п.).

Календарно - тематическое планирование

1 дополнительный класс

56 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	«Мир сказок». Вводная беседа	1		
2	Сказка «Курочка ряба»	1		
3	Магнитный театр «Курочка Ряба»	1		
4	Сказка «Теремок»	1		
5	Настольный театр, сказка «Теремок»	1		
6	Сказка «Кот Васька»	1		
7	Сказка «Кот Васька», пересказ	1		
8	Терапевтическая сказка «Корова Буренка»	1		
9	Сказка «Давай мириться»	1		
10	Сказка «Давай мириться», пересказ	1		
11	Любимые сказки. Просмотр мультфильмов	1		
12	Сказка «Репка»	1		
13	Магнитный театр . Сказка «Репка»	1		
14	Сказка «Рукавичка»	1		
15	Театр на ладошке. Сказка «Рукавичка»	1		
16	Имитационные игры	1		
17	Сказка «Ёжик»	1		
18	Сказка «Ёжик». Пересказ.	1		
19	Угадай героя сказки	1		
20	Имитационные игры	1		
21	Сказка «Колобок»	1		
22	Инсценирование сказки «Колобок»	1		
23	Прослушивание терапевтических аудио сказок	1		
24	Прослушивание терапевтических аудио сказок	1		
25	Имитационные игры	1		
26	Рисуем сказку	1		
27	Психокоррекционная сказка «Снежинка-пушинка»	1		
28	Инсценирование сказки «Снежинки-пушинки»	1		
29	Имитационные игры	1		
30	«Сказка о самом заветном желании»	1		
31	Сказка «Цыпленок – Хваста»	1		
32	Просмотр мультфильмов о животных	1		

33	Рисуем сказку	1		
34	Имитационные игры	1		
35	Сказка «Кто сказал мяу?»	1		
36	Пересказ сказки «Кто сказал мяу?»	1		
37	Инсценирование сказки «Кто сказал мяу?»	1		
38	Имитационные игры	1		
39	Прослушивание терапевтических аудио-сказок	1		
40	Рисуем сказку	1		
41	Сказка «Ласковый цветок и сердитая тучка»	1		
42	Имитационные сказки	1		
43	Сказка «Волшебная поляна»	1		
44	Просмотр мультфильмов по сказкам Сутеева	1		
45	Сказка «Цветок-лепесток»	1		
46	Пересказ сказки «Цветок – лепесток»	1		
47	Сказка «Жадный великан»	1		
48	Угадай героя сказки.	1		
49	Имитационные игры	1		
50	Сказка «Жадный великан»	1		
51	Сказка «Волк и семеро козлят»	1		
52	Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»	1		
53	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»	1		
54	Имитационные игры	1		
55	Сказка «Капризка»	1		
56	Рисуем сказку	1		

Календарно - тематическое планирование

1 класс

56 часов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
1	«Мир сказок». Вводная беседа	1		
2	Сказка «Зайка-зазнайка»	1		
3	Имитационные игры	1		
4	Сказка «Я и другие»	1		
5	Сказка «Лиса и заяц»	1		
6	Пересказ сказки «Лиса и заяц»	1		
7	Инсценирование сказки «Лиса и заяц»	1		
8	Имитационные игры	1		
9	Сказка «Спасание»	1		
10	Рисуем сказку	1		
11	Сказка «Волшебные слова»	1		
12	Сказка «Лиса и тетерев»	1		
13	Пересказ сказки «Лиса и тетерев»	1		
14	Инсценирование сказки «Лиса и тетерев»	1		
15	Имитационные игры	1		
16	Сказка «Фея, которая помогает победить страх»	1		
17	Игра «Расскажем сказку вместе»	1		
18	Сказка «Непослушный Ваня»	1		
19	Имитационные игры	1		
20	Сказка «Кто сказал мяу?»	1		
21	Пересказ сказки «Кто сказал мяу?»	1		
22	Инсценирование сказки «Кто сказал мяу?»	1		

23	Прослушивание терапевтических аудио сказок	1		
24	Сказка «Давай мириться»	1		
25	Рисуем сказку	1		
26	Сказка «О волчонке или как лесные жители готовились к Новому году»	1		
27	Сказка «Наш друг котик»	1		
28	Сказка без конца	1		
29	Имитационные игры	1		
30	Психокоррекционная сказка «Злость - не добрая черта»	1		
31	Сказка «Малыш-трусишь»	1		
32	Просмотр мультфильмов о животных	1		
33	Рисуем сказку	1		
34	Имитационные игры	1		
35	Сказка «Семимильные сапоги»	1		
36	Терапевтическая сказка «В лесу»	1		
37	Сказка «Три медведя»	1		
38	Пересказ сказки «Три медведя»	1		
39	Инсценирование сказки «Три медведя»	1		
40	Игра «Расскажем сказку вместе»	1		
41	Сказка «Страна Солнца»	1		
42	Имитационные сказки	1		
43	Сказка «Кривляки»	1		
44	Сказка «Муха-Цокотуха»	1		
45	Пересказ сказки «Муха-Цокотуха»	1		
46	Инсценирование сказки «Муха-Цокотуха»	1		
47	Угадай героя сказки.	1		
48	Имитационные игры	1		
49	Язык прикосновений	1		
50	Сказка «Злой принц»	1		
51	Терапевтическая сказка «Четверо братьев»	1		
52	К.И.Чуковский «Телефон»	1		
53	Просмотр мультфильма «Телефон»	1		
54	Сказка «Злостинка, боязлилка и грустишки»	1		
55	Рисуем сказку	1		
56	Психокоррекционная сказка «Доброе превращение»	1		

Календарно - тематическое планирование

2 класс
60 часов

№	Содержание	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	«Мир сказок». Вводная беседа	1		
2	Сказка «Колосок»	1		
3	Имитационные игры	1		
4	Сказка «Подводное царство»	1		
5	Сказка «Репка»	1		
6	Инсценирование сказки «Репка»	1		
7	Я и другие	1		
8	Имитационные игры	1		
9	Сказка «Наши имена»	1		
10	Рисуем сказку	1		

11	Терапевтическая сказка «О чем ночью шепчут игрушки?»	1		
12	Сказка «Путешествие на ковре - самолете»	1		
13	Басня «Стрекоза и муравей»	1		
14	Пересказ басни «Стрекоза и муравей»	1		
15	Имитационные игры	1		
16	Сказка «Лисичка сестричка и серый волк»	1		
17	Игра «Расскажем сказку вместе»	1		
18	Сказка «Непослушный Ваня»	1		
19	Имитационные игры	1		
20	Сказка «Мороз-Иванович»	1		
21	Пересказ сказки «Мороз-Иванович»	1		
22	Инсценирование сказки «Мороз-Иванович»	1		
23	Прослушивание терапевтических аудио сказок	1		
24	Сказка «Я единственный на планете»	1		
25	Рисуем сказку	1		
26	Сказка «О волчонке или как лесные жители готовились к Новому году»	1		
27	Сказка «Наше настроение»	1		
28	Сказка без конца	1		
29	Имитационные игры	1		
30	Психокоррекционная сказка «Большая морковь»	1		
31	Сказка «Лиса и козел»	1		
32	Просмотр мультфильмов о животных	1		
33	Рисуем сказку	1		
34	Имитационные игры	1		
35	Сказка «Машенька и щенок»	1		
36	Терапевтическая сказка «Волшебные средства понимания»	1		
37	Сказка «По щучьему велению»	1		
38	Пересказ сказки «По щучьему велению»	1		
39	Инсценирование сказки «По щучьему велению»	1		
40	Игра «Расскажем сказку вместе»	1		
41	Сказка «Как собака друга искала»	1		
42	Имитационные сказки	1		
43	Сказка «Собака и ее тень»	1		
44	Рисуем сказку	1		
45	Сказка «Волшебные краски»	1		
46	Пересказ сказки «Волшебные краски»	1		
47	Инсценирование сказки «Волшебные краски»	1		
48	Угадай героя сказки.	1		
49	Имитационные игры	1		
50	Язык прикосновений	1		
51	Сказка «Ассоциации»	1		
52	Терапевтическая сказка «Злость»	1		
53	К.И. Чуковский «Айболит»	1		
54	Просмотр мультфильма «Айболит»	1		
55	Сказка «Смешные клоуны»	1		
56	Рисуем сказку	1		
57	Психокоррекционная сказка «Доброе превращение»	1		
58	Волшебные маски	1		
59	Сказка «Путешествие паровозика»	1		
60	Сказка ложь, да в ней намек	1		

Календарно - тематическое планирование

4 класс

58 часов

№	Содержание	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	«Мир сказок». Вводная беседа	1		
2	Сказка «Знакомство со сказочной страной»	1		
3	Имитационные игры	1		
4	Знакомство со слугами - Радость	1		
5	Знакомство со слугами - Грусть	1		
6	Знакомство со слугами - Интерес	1		
7	Знакомство со слугами - Злость	1		
8	Имитационные игры	1		
9	Знакомство со слугами -Страх	1		
10	Рисуем сказку	1		
11	Терапевтическая сказка «Заговор обиды»	1		
12	Сказка «Гуси-Лебеди»	1		
13	Пересказ сказки «Гуси-Лебеди»	1		
14	Инсценировка сказки «Гуси-Лебеди»	1		
15	Имитационные игры	1		
16	Сказка «В поисках любви»	1		
17	Игра «Расскажем сказку вместе»	1		
18	Сказка «Путешествие в страну чувств»	1		
19	Имитационные игры	1		
20	Сказка «Три поросенка»	1		
21	Пересказ сказки «Три поросенка»	1		
22	Инсценирование сказки «Три поросенка»	1		
23	Прослушивание терапевтических аудио сказок	1		
24	Сказка «Ссора»	1		
25	Рисуем сказку	1		
26	Сказка «Слоненок с шариками»	1		
27	Сказка «Мальчик который умел играть»	1		
28	Сказка без конца	1		
29	Имитационные игры	1		
30	Психокоррекционная сказка «Ребята давайте жить дружно»	1		
31	Сказка «Смешные клоуны»	1		
32	Просмотр мультфильмов о животных	1		
33	Рисуем сказку	1		
34	Имитационные игры	1		
35	Сказка «Коряга»	1		
36	Терапевтическая сказка «Деревья - характеры»	1		
37	Сказка К. Чуковский «Тараканище»	1		
38	Пересказ сказки «Тараканище»	1		
39	Инсценирование сказки «Тараканище»	1		
40	Игра «Расскажем сказку вместе»	1		
41	Сказка «Сказка о рыбаках»	1		
42	Имитационные сказки	1		
43	Сказка «Разговор по телефону»	1		
44	Рисуем сказку	1		
45	Сказка ложь, да в ней намек	1		

46	Сказка «Зимовье зверей»	1		
47	Пересказ сказки «Зимовье зверей»	1		
48	Инсценирование сказки «Зимовье зверей»	1		
49	Угадай героя сказки.	1		
50	Имитационные игры	1		
51	Страна «Фантазия»	1		
52	Сказка «Муравьишки»	1		
53	Терапевтическая сказка «Спрячь мишку»	1		
54	Карта волшебной страны чувств	1		
55	Просмотр мультфильмов о животных	1		
56	Сказка «Королевский дворец»	1		
57	Рисуем сказку	1		
58	Психокоррекционная сказка «Волшебная страна чувств»	1		