

**Пояснительная записка к недельному учебному плану АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 1- 5 классов
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.2.3286-15;
- Письмо комитета образования ЕАО «Об организации образовательной деятельности по АООП в 2020-2021 учебном году»;
- АООП МБОУ С (К) Ш.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно - развивающая область имеет цель коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В этом учебном году часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части: русский язык (2 часа) и математика (1 час).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов средствами из деятельности, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

На занятиях по развитию психомоторных и сенсорных процессов средствами из деятельности проводится коррекционная работа по развитию личности обучающихся с умственной отсталостью в процессе приобщения их к художественной культуре, осуществляется развитие познавательных процессов, мелкой и крупной моторики.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На занятиях ритмикой корректируются недостатки психофизического развития обучающихся. Средствами музыкально-ритмической деятельности осуществляется развитие двигательной, эмоционально-волевой, познавательных сфер.

В соответствии с требованиями стандарта в школе организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательным учреждением в рамках общего количества часов (3

часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательное учреждение.

Рабочая программа «Здоровейка» направлена на укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств.

Рабочая программа «Умелые ручки» обеспечивает развитие художественно - творческих способностей умственно отсталых обучающихся.

Рабочая программа «Дорога и дети» направлена на успешное усвоение правил дорожного движения.



**Недельный учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 5 классы на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп	II	III	IV	V	
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	4	15
	Чтение	2	4	4	4	4	18
	Речевая практика	3	2	2	2		9
	Математика	3	4	4	4	4	19
Математика	Математика	2	1	1	1		5
Естествознание	Мир природы и человека					2	2
	Природоведение					1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	2	1	1	1	2	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1		5
Технологии	Ручной труд					6	6
	Профильный труд	2	1	1	1		5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	20	20	20	27	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	2	11
Русский язык		-	2	2	2		6
Математика		-	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	29	119
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	986	4025
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2		8
ЛФК						2	2
Развитие психомоторных и сенсорных процессов средствами сказкотерапии		2	2	2	2		8
Музыкальная арттерапия						2	2
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность годовая нагрузка		297	306	306	306	306	1521