

"Логопедическая неделя " в школе

Учителя-логопеды
Журавлёва И.В., Гаврилова С.П

Задачи:

- закрепление знаний, полученные за год обучения;
- развитие познавательных и психических процессов;
- создание условий для эмоционально-личностного благополучия детей;
- осуществление взаимосвязи в работе педагогов.

Для проведения "Логопедической недели" нами составляется план мероприятий на каждый день, который утверждается директором школы, согласуется с завучем и вывешивается для детей и педагогов в "Уголке логопеда". В течение недели проводятся различные мероприятия для учащихся и педагогов: олимпиады, открытые уроки, конкурсы, викторины, выставки, семинары, развлекательные и познавательные логопедические праздники в виде утренников, КВНа.

В понедельник проходит открытие "Логопедической недели", которое носит увлекательно- информационный характер и проходит по ранее разработанному сценарию. Здесь же объявляются все намеченные мероприятия. Все мероприятия мы разрабатываем сами, используя новинки методической литературы и периодических изданий.

План "Логопедической недели":

2 мая	Линейка. Открытие Недели Логопедии. Конкурс рисунков «Моя любимая буква»
3 мая	«Веселые загадки» «Поиграй-ка» (речевые подвижные игры)
4 мая	«В гостях у сказки» Игра «Найди клад»
5 мая	Логопедический праздник «Город Красивой Речи»

1 день

- Открытие "Логопедической недели"
- Сообщение плана Логопедической недели

2 день

«Веселые загадки» (для учащихся 2, 3 классов)

Загадка – это задача, которую надо решить. Это поэтическое описание предмета, главных его черт. Чтобы избежать ошибок при отгадывании загадок необходимо: внимательно слушать; подумать над каждым признаком отгадываемого предмета; не торопиться и тщательно взвешивать свой ответ.

Что же такое загадки, скороговорки, откуда они появились? Как только человек научился говорить, а это произошло не сразу, он стал составлять предложения. Появились первые жесты, а потом и первые стихи. Загадки и скороговорки это тоже поэзия, стихи. Какой-то древний человек впервые задал другому человеку не обычный вопрос, а вопрос загадку. Он спрятал в небольшом стихотворении свойство предмета и попросил догадаться, что это за предмет. Например: «Зубасты, а не кусаются?» (Грабли) А как вы думаете, почему «зубасты?» (грабли имеют зубы).

Вы должны соблюдать правила нашего конкурса. Загадку надо выслушивать до конца и отвечать коллективно.

Презентация «Загадки»

- 1) *Зверь забавный шит из плюша,
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
И устрой ему берлогу. (плюшевый медведь)*
- 2) *Он и стройный и красивый
У него густая грива.
Жаль нельзя на нем промчаться,
Можно только покачаться. (конь — качалка)*
- 3) *Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (матрешка)*
- 4) *Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!
Вам такой встречается?
Он совсем не хочет спать
Положу – встает опять
И стоит качается. (неваляшка)*
- 5) *Что все это значит?
Дочка, а не плачет,
Спать уложишь – будет спать,
День и два, и даже пять. (кукла)*

А еще существуют загадки – шутки. Кто из вас знает такие загадки? Загадки – шутки особая разновидность загадок. Они отличаются от всех других тем, что не подсказывают ответ, не подводят к нему, а, наоборот, заставляют работать мысли в неверном

направлении. Суть таких загадок – в ловушке или в игре слов. Они остроумны, поражают неожиданностью ответа. Отгадать загадку- шутку очень трудно.

Презентация «Загадки-обманки»

«Поиграй-ка» (речевые подвижные игры)

1.Координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи, развитие творческого воображения.

Наши курочки с утра	(идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток).
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!	
Наши гуси у пруда	(идут по кругу, вытянув шею вперед и отставив руки назад).
Га-га-га! Га-га-га!	
Наши курочки в окно -	(останавливаются, встают лицом в круг бьют руками по бокам).
Ко-ко-ко!Ко-ко-ко!	
А как Петя-петушок	(встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки.)
Раным-рано поутру	
Нам споет : ку-ка-ре-ку!	

2.Координация речи с движениями, развитие творческого воображения.

Мчится поезд.

Чух-чух! Чух-чух!	Дети бегут друг за другом, положив руки на плечи
Мчится поезд во весь дух.	стоящему впереди ребенку. Первый ребенок делает
Паровоз пыхтит.	круговые движения руками и произносит слова паровоза.
- Тороплюсь! – гудит. –	
Тороплюсь, тороплюсь,	
Тороплюсь.	

«Пузырь»

(дети идут по кругу, взявшись за руки)
Раздувайся пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой
Да не лопайся!
Он летел, летел, летел
И за веточку задел
(бег по кругу)
-Пш-ш-ш-ш-ш.
(приседают, руки не расцепляют)

«Кошка мышек наловила»

Правила игры:

кошка (один ребенок) садится на стульчик, закрывает глаза, делает вид что спит. Тем временем мышки бегают рядом с кошкой на игровой площадке и поют песенку:

Мы веселые мышата

И играть мы всегда рады

Любим сыр и веселиться

Только кошку мы боимся

Кошка в очень сладко спит

И усами шевелит!

Допев песенку, кошка просыпается и догоняет мышат. Мышки стараются убежать от кошки и спрятаться в норках (сесть на лавочку). Все пойманные кошкой мышки садятся рядом с кошкой и больше не бегают, пока не начнется новая игра, когда кошка поймает всех мышек.

3 день

«В гостях у сказки» (для учащихся 1', 1 классов)

Сказка по лесу идет —

Сказку за руку ведет.

Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Ух, за мной и за тобой

Сказки бегают гурьбой!

Обожаемые сказки

Слаще ягоды любой!

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит!

Сказка — умница и прелесть!

Ей повсюду путь открыт.

Итак наше путешествие в мир сказок начинается!

Презентация «Загадки о сказках»

1' класс – собирает и рассказывает сказку «Репка»

1 класс – собирает и рассказывает сказку «Колобок»

Игра «Найди клад» (для учащихся 4 класса)

Задачи: 1. Научить учащихся чтению плана местности и ориентированию.

2. Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.

3. Развивать силу, ловкость, выносливость, логическое мышление.

4. Воспитывать самостоятельность и ответственность перед коллективом.

Оборудование: план – карта пришкольного участка с заданиями, счетные палочки, мел, ребусы, клад -сверток конфет.

Правила этой игры достаточно просты: детям вручается план-карта, в которой показаны места, где может быть спрятан клад. Ребята находят все записки, читают, выполняют задания, получают клад.

Задание «Исправь ошибку»

Давайте подумаем и составим правильные предложения.

- На белке сидела елка. (На елке сидела белка).

- В помидорах и огурцах растут огороды. (В огороде растут помидоры и огурцы).

- Рыба поймала рыбака. (Рыбак поймал рыбу).
- По кораблику плывет река. (По реке плывет кораблик).
- Куры кормят Марусю. (Маруся кормит кур).

Задание «Один - много»

Ну-ка, дети, не зевайте!

Слово быстро изменяйте!

На берегу росла сосна – а рядом с нею... (сосны)

Горит прекрасная звезда – а рядом с нею... (звезды)

Стал красным-красным помидор – а рядом (помидоры)

Вот гном один, вот гном второй – а вместе это (гномы)....

Задание «Скажи наоборот» (используется мяч)

Высоко-...

Далеко-...

Горячий-...

День-...

Чёрный-...

Грустный-...

Больной-...

Солёный-...

Умный-...

Толстый-...

Задание «Ребусы»

Буква есть, картинка есть,

Но слово не могу прочесть.

Кто знает, что за задание?

100л, 7я и т.д.

Задание «Пословицы»

Добавить вторую часть пословицы.

Сделал дело...

Любишь кататься....

Дело мастера.....

Семеро одного.....

Что посеешь.....

Задание «Угадай у кого клад»

Вставить гласные и узнать у кого спрятан клад.

.кс.н. с.рг..вн.

Дети ищут педагога-психолога, она поздравляет ребят и отдаёт клад.

4 день

Логопедический праздник «Путешествие в город красивой речи».

Цель: Закрепить знания учащихся, полученные за год обучения.

Задачи: - Закрепление навыков правильной речи. Закрепить умение слушать и слышать обращённую речь. Развитие связной речи. Развитие фонематического восприятия.

- Развивать зрительную, слуховую и моторную память. Развивать двигательную активность, координированность движений, чувства ритма;

- Развивать способность сосредотачивать своё внимание на выполнении действий. Учить работать в коллективе.

Ход:

Сегодня у нас праздник. Ребята на логопедических занятиях обучались красивой и правильной речи. Учебный год приближается к завершению, пора подвести итоги нашей работы. Для того, чтобы увидеть, чему научились дети, проведём наш праздник в форме «Игры – путешествия в город правильной речи». Итак, начинаем! Как вы думаете, что значит хорошо общаться?» (ответы детей).

Игра «Выбери правильный ответ» (детям предлагаются карточки с вариантами ответов, дети выбирают и отвечают на вопрос «Хорошая речь – какая она?»).

Варианты: «Говорить так, чтобы добиться того, ради чего ты говоришь, - убедить, упротить, успокоить...», «Хорошая речь – это успешная речь», «Такая речь должна быть **правильной**, без ошибок, без запинок, **плавной**», « Это речь человека, который говорит сбивчиво, с ошибками!», «Это **понятная** речь, доходчивая», «Та, которая убеждает, - **убедительная**», «Это грубая речь, с оскорблениями, с ругательными словами», «Та речь, из которой мы узнаем что – то новое, **интересная речь**», «Та речь, из которой мы узнаём плохие слова», «Малопонятная для окружающих речь».

- А на каком транспорте можно путешествовать?

- Угадайте по звуку на каком транспорте мы поедим. (звук автобуса)

Путешествовать мы будем по улицам нашего города, выполнять задания и получать за каждое выполненное задание букву.

Итак, в путь!

Улица « Гимнастическая»

Скажите, какое у вас сегодня хорошее настроение?

-Да!

Тогда давайте встанем в круг.

Справа-друг и слева — друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Чики-чики-чики-чок,

Не стесняйся язычок.

-Мы прибыли на улицу «Гимнастическая» и сейчас будем выполнять гимнастику для наших губ и язычков.

- «Лягушка»
- «Хоботок»
- «Лопатка»
- «Качели»

- «Часики»

-Мы снова отправляемся в путь.

Улица «Звуковая»

Задание для подготовительного класса

– сейчас вы услышите разные звуки, вам нужно узнать кто кричит или что звучит.

Задание для первого класса – сейчас мы поиграем в игру «Поймай звук».

Нужно хлопнуть в ладошки, когда вы услышите слово со звуком [ш], топнуть когда вы услышите слово со звуком [ж]:

- ужи-уши, шарил-жарил, тужил-тушил, шалил-жалил

Задание для второго класса– дети по очереди называют слова, в которых есть звук «р».

Задание для третьего класса – я буду читать вам предложения, а вы внимательно слушайте – все ли слова я буду правильно говорить. Если какое-то слово я произнесу неправильно, то вы должны исправить ошибку

- Над цветком кружит и жужжит зук.
- Зимой на прогулку я надеваю тёплую сапку.
- В обед вся наша семья собирается за большим столом.
- Перед обедом обязательно вымой руки.

Задание для 4 класса – Определите, в названии каких картинок есть звук [р], а в каких звук [л]. Мы будем прикреплять картинки под соответствующими буквами на магнитную доску.

-Мы отправляемся к следующей улице.

Улица «Чистоговорок»

-Я буду читать чистоговорки, ваша задача повторить их правильно и чётко проговаривая звуки.

Са-са-са – вот летит оса.

За-за-за – бегают коза.

Ши-ши-ши – наши малыши.

Жа-жа-жа – иголки у ежа.

Чу-чу-чу – чаю я хочу.

Цо-цо-цо – на пальце кольцо.

Лы-лы-лы – мы ещё малы.

Ру-ру-ру – будем мы играть в игру.

-Мы снова отправляемся в путь.

Улица «Интересных предметов»

Логопед берёт корзину с разными предметами и говорит: Здесь в корзинке есть предметы, Все из вас получают свой. Рассмотрите предмет, потрогай. И подумай, он какой? Дети получают разные предметы и придумывают прилагательные к этим предметам.

Улица «Рассыпанные слова»

Эти слоги - вот беда!

Разлетелись кто куда

«Мо-ны-ли» и «на-ны-ба»

Что за чудо здесь слова?

Место слога отыщите,

Слоги в слово соберите.

Чтобы задание было легче выполнять, на доске есть картинки-подсказки. Прочитайте слоги и назовите фрукты!

Слоги: мо-ны-ли, на-ны-ба.

- Вот и подошло к концу наше путешествие по городу правильной речи.

-Ребята вам понравилось путешествие. А на каких станциях мы побывали и что вам больше всего понравилось?

Награждение ребят грамотами и сладкими призами.

-Мы желаем вам всегда правильно произносить звуки, чётко и понятно говорить и научиться слушать собственную речь. Говорите правильно и красиво!