

Урок: Мир природы и человека

1 класс, учитель Лебедева Е.Г.

Тема: Признаки зимы. Животные зимой (заяц)

Цель: знакомство учащихся с жизнью зайца зимой.

Задачи: Расширить знания учащихся о жизни зайца зимой. Уточнить и расширить словарь по теме «Зима».

Развивать внимательность, зрительное и слуховое восприятие, умение сравнивать и обобщать.

Воспитывать любовь к природе.

Ход урока.

I. Орг. момент

1. Приветствие гостей.

2. Чтение стихотворения.

Как на горке — снег, снег,
И под горкой — снег, снег,
И на елке — снег, снег,
И под елкой — снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише. Не шуметь!

- Садитесь

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

- Какой по счету у нас урок?

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке мир природы и человека?

- Сегодня мы узнаем много нового о жизни животных зимой.

- Поиграем?

2. «Кто поймает снежок?»

- Какое время года сейчас?

- Когда бывает снег?

- Почему надели шубы и валенки?

- Почему стало холодно?

- Почему мы катаемся на санках и лыжах?

- Почему всё это происходит?

3. Загадки

- Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий заяц серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Дети хором. (зимой)

- Правильно, это зима.

4. Признаки зимы

- Давайте вспомним с вами признаки зимы.

(На столе лежат картинки изображениями вниз, дети переворачивают картинки, рассматривают их, по очереди выходят к доске и рассказывают о той примете, которая изображена на картинке)

-Начинаем со слова:

«Зимой...»

Итог: Проговаривание хором признаков зимы

II.Работа по теме

- Сегодня на уроке мы продолжим знакомиться с жизнью животных зимой. О ком мы с вами будем говорить ответите сами.

1. Загадки

- Отгадайте загадки, картинки-отгадки поместим на доску.

У меня есть дупло,

В нем и сухо, и тепло.

Укрываюсь я хвостом,

Сплю в дупле я сладким сном. (Белка)

Кто в берлогу спать ложится —

Волк, медведь или лисица?

Кто пчелиный любит мед,

Лапу кто зимой сосет? (Медведь)

Кто колючий, словно елка,

Носит на спине иголки? (Ежик)

Кто я — догадайтесь сами.

Я везу зимою сани,

Что легко скользят по снегу,

Летом я везу телегу. (Лошадь)

Короткий хвостик, длинные ушки,

Весело скачет он по опушке. (Заяц)

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней. (Лиса)

На овчарку он похож:

Что ни зуб, то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

- Посмотрите внимательно, какое животное здесь лишнее? Почему?

- Чем различаются дикие и домашние животные?

-Какой зверек пришел к нам сегодня в гости, угадайте, собрав картинку на парте.

-Какое это животное дикое или домашнее?

2. Физминутка

Жил был зайчик *(хлопают в ладоши)*

Длинные ушки *(показать ушки)*

Отморозил зайчик *(сжимают и разжимают пальцы)*

Носик на опушке *(трем носик)*

Отморозил хвостик *(трем копчик)*

И поехал греться к ребятишкам в гости (*крутим, изображая руль*)
Там тепло и тихо (*разводят руки*)
Волка нет (*грозят пальцем*)
И дают морковку на обед (*гладят живот*)

III. Просмотр видео фильма всё о зайцах видео энциклопедия Порошук И.В.

- Что нового узнали о жизни зайца?
- А вы знаете, чем питаются зайцы зимой?
- Хотите узнать, тогда посмотрите сказку.

IV. Сказка Н. Сладкова «Заяц и Сорока» (кукольный театр)

- Послушайте сказку Н. Сладкова «Заяц и Сорока»
- Слушай, Заяц, все говорят, что осина страсть горькая. А ты, смотрю, грызёшь её и даже не жмуришься!

Заяц:

- А я, Сорока, осинку на третье блюдо употребляю. Когда на первое только воздух свежий, на второе – прыжки по снегу, так и горькая осина на третье слаще мёда покажется!

Итог: Чем питается заяц зимой?

V. Работа с картинкой

(Развитие зрительного восприятия)

- Сколько зайцев прячется от волка?

VI. Итог урока

- Что нового узнали на уроке?





