

Тема: Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека.

Цель : Формирование представлений о фруктах.

Задачи:

Обучающая:

- уточнить и расширить представления о фруктах.
- формирование умения самостоятельно описывать предмет;

Развивающая:

- расширить активный словарь.
- развивать кругозор учащихся.
- создать положительную мотивацию к выполнению умственных действий

Воспитывающая:

- осознание значимости правильного питания.

Коррекционная:

- коррекция внимания, логического мышления, зрительного восприятия.

Словарь: лимон, апельсин, яблоко, кислый, круглое, овальный, оранжевый, желтый, кисло-сладкий, витамины.

Оборудование: презентация, видеофильм, предметные картинки, индивидуальные карточки, сигнальные карточки

Ход урока:

I. Организационный момент.

Здравствуйте, добрый день, друзья!

Он наступил такой прекрасный,

Потому что в нём и вы, и я!

И не только, у нас в гостях наши учителя.

Повернитесь поскорей поприветствовать гостей.

слайд № 1

Давайте улыбнемся друг другу, я рада видеть ваши добрые лица, и думаю, что сегодняшний урок принесет нам всем радость, радость общения друг с другом.

А) Отчет дежурного.

Число, месяц, день недели, какой урок, какой по счёту урок.

II. Работа с календарём природы.

Сейчас просмотрев видеофильм, вы должны будете ответить на вопрос

- О каком времени года этот фильм?

Видеофильм

- О каком времени года этот фильм? (о зиме)

- Какие явления природы бывают зимой?

слайд № 2

Посмотрите слайд и назовите только те «Явления природы», которые бывают зимой (дождь, гроза, радуга, град, лёд, снег, метель, роса).

- Какое время года наступило?

- Докажите, почему вы так думаете?

- Назовите зимние месяцы?

Прослушайте стихотворение и скажите,

- О каком зимнем месяце идёт речь в этом стихотворении?

слайд № 3

Я – декабрь, старший сын,
Льда и снега господин.
Я работы не боюсь,
Днём и ночью я тружусь:
Землю снегом посыпаю,
Речки льдами покрываю,
Чтобы дети не скучали
В эти зимние деньки,
Чтобы смело доставали
Санки, лыжи и коньки!
(Н. Зубарева)

- Какой по счету зимний месяц на дворе?

- Какие изменения произошли в природе с наступлением декабря?

Слайд № 4

Прочитайте слова.

Солнце, слабо, короче, мороз, лёд, снег, шапки, шубы.

Эти слова вам помогут составить рассказ о сегодняшнем дне. Вам нужно вместо картинок и точек в предложениях выбрать подходящее по смыслу слово из нашего слайда, чтобы получилось законченное по смыслу предложение.

Наступил декабрь.  землю греет На улице (холодно), трещат морозы.
Землю покрыл(снег). Блестит (лед) у берегов рек и озер. Зимой короткие... (дни)
и длинные(ночи.)

Люди надели тёплые  и .

Чтение предложений по карточкам.

- О каком зимнем месяце вы прочитали?

- О каких изменениях в природе с наступлением декабря вы прочитали?

На уроке чтения мы с вами учили отрывок из стихотворения «Зимние картинки» Г.Галина, давайте его вспомним и прочитаем.

Солнце землю греет слабо

По ночам трещит мороз

Во дворе у снежной бабы

Побелел морковный нос. (чтение хором)

Какая сегодня погода на дворе?

Давайте ещё раз вспомним признаки зимы, а в этом помогут вам картинки.

Слайд 5.

Солнце зимой занимает самое низкое положение на небосводе. Устанавливаются короткие дни и длинные ночи. Замерзают почва и водоемы. Приходят морозы. Земля покрывается снежным покровом. В это время года мы наблюдаем туман, снегопад, лед, иней, гололед, изморозь, вьюгу.

Зима – трудный период в жизни растений и животных.

Молодцы ребята, вы очень внимательны, правильно ответили на вопросы, продолжайте, дальше наблюдать за изменениями в природе.

III. Актуализация знаний.

Однажды хозяйка с базара пришла.

Хозяйка с базара домой принесла:

Что принесла она, вы сейчас назовёте сами.

Игра «Узнай на ощупь».

Кто хочет наощупь определить, что это за предмет?

В «волшебном мешочке» лежат предметы, постарайтесь на ощупь определить (картошка, лук, чеснок, баклажан, красная свёкла, морковь);
На блюдо выкладываются овощи.

Картошку,
Морковку,
Свёклу
Баклажан,
Лук,
Чеснок
Ох!..

-Назовите, одним словом

— Что это?

-Где растут?

слайд № 6

- Что такое огород? Участок земли, обычно вблизи дома, для выращивания овощей.
Описание овощей .

Групповая работа:

1.помидор. (томат)- Какой он по цвету и форме: красный и круглый.

Какой на ощупь и по вкусу: мягкий, сочный, вкусный

2.морковь - Морковь оранжевого цвета, а по форме напоминает треугольник. Морковь - вкусная, сладкая, сочная, в ней много витаминов.

Рассказывают о них по плану:

Назови предмет.

Где растёт?

Какого цвета?

Какой формы?

Какой на вкус?

Итог - О чем мы говорили? Об овощах

-Где растут овощи?

слайд № 7

Вот овощи спор завели на столе

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Морковка? ,

Свёкла

Баклажан,

Лук,

Чеснок

- Какую пользу приносят овощи в питании человека?

Овощи – обязательный элемент в питании каждого человека. Это знают почти все, но мало кто задумывается, что именно благодаря овощам можно замедлить старение организма, улучшить состояние кожи, нормализовать пищеварение, укрепить иммунитет и даже предотвратить опасные заболевания. Овощи, богаты различными витаминами, Необходимо всегда добавлять их своё меню, и тем самым защитите ваше здоровье.

УІ Основная часть.

1. Определение темы урока детьми.

Д.И "Собери картинку" (работа в парах)

Проблемная ситуация.

Чтобы узнать тему нашего урока, вам нужно взять конверты и собрать разрезанные картинки.

- Что вы собрали?

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся. (**фрукты**)

Назовите, одним словом

- О чём мы будем сегодня с вами говорить?

Сегодня мы будем говорить о фруктах.

слайд № 8

Вы узнаете, где они растут, чем различаются и какую пользу они несут человеку.

- Где растут фрукты? (На дереве, в саду).

- Что такое сад?

слайд № 9

(Участок земли, засаженный деревьями, кустами, цветами, обычно с проложенными дорожками. *Фруктовый сад*).

- Сад, где растут фрукты называется - фруктовый?

- О каком фрукте пойдёт речь, вы узнаете, отгадав загадку.

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки...(**Ябл**око)

Карточка слайд № 10

Это довольно распространенный фрукт. Яблоки бывают различных сортов.

На каком дереве растут яблоки? (На яблонях)

У вас на партах лежат геометрические фигуры.

Рассмотрите форму этого фрукта.

Соотнесите яблоко с геометрической фигурой.

- Какую форму имеет яблоко? (Круглую).

- Правильно, яблоко круглое, его силуэт имеет форму круга.

- Какие по цвету бывают яблоки? (Красные, зелёные, жёлтые).

- Какие по вкусу?

(кислые, сладкие, кисло-сладкие, терпкие и даже горьковатые сорта яблок.)

На ощупь твердое.

Итог: Что нового узнали о яблоках?

слайд № 11

Цвет	Зелёный, жёлтый, красный
Форма	круглое
Вкус	кислые, сладкие, кисло- сладкие, терпкие и даже горьковатые.

2. Какой фрукт похож на данный предмет?

(картинка лампочки) груша.

слайд № 12

слайд № 13

Рассмотрите форму этого фрукта.

Груша имеет такую же форму, что и яблоко?

Соотнесите грушу с геометрической фигурой.

(Нет, груша имеет форму треугольника).

Посмотрите, как она сужается вверху

Какая по вкусу?

Сочная, сладкая, с медовым ароматом и превосходным вкусом — так можно описать всеми любимую грушу.

На сегодняшний день известно около 5000 сортов, которые хоть и отличаются друг от друга, но всех их объединяет одно: масса полезных свойств.

Этот фрукт относят к низкокалорийным продуктам, в 100 г фрукта содержится от 40 до 60 ккал.

Груша — это очень полезный фрукт, который укрепляет силы организма, повышает иммунитет, сжигает жиры и снижает показатели вредного холестерина. Этот гипоаллергенный фрукт окажет пользу как взрослым, так и детишкам.

- С каким фруктом познакомились?

слайд № 14

Цвет	Зелёный жёлтый, красный
Форма	треугольник
Вкус	сладкий

Физминутка:

Ну-ка, вместе дружно встали, (Дети встают)

С ветки яблоки достали, (Имитирует срывание яблока рукой)

Положили их в корзинки, (Имитация)

Дружно выпрямили спинки. (Выпрямились)

Раз, два – выше голова, (Голова вверх)

Три, четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть.

3. Давайте ,попробуем по запаху определить

-о каком фрукте пойдёт речь.

(карточка) **Апельсин** слайд № 15

Апельсин – очень полезный фрукт, у многих он ассоциируется с солнцем. «Прибыл» апельсин в нашу страну, ровно, как и во многие другие страны из Китая. Апельсин любит тепло.

Рассмотрите дерево, на котором растут апельсины.

- Какую форму имеет апельсин? (Круглую).

- Правильно, апельсин круглый, его силуэт имеет форму круга.

-Какие по цвету бывают апельсины? (ярко оранжевого цвета).

В них очень много семян. Мякоть ярко-желтого цвета. Фрукты имеют толстую кожуру.

- Какие по вкусу?(очень сладкие, кисло - сладкие).

Род цитрусовых.

В этом фрукте много витаминов и минералов. Он обладает целебными свойствами. В нём много витаминов: группы В, Р, А. Также содержатся микроэлементы: кальций, медь, бор, калий, кобальт и магний. В этом фрукте богатое содержание витамина С – более 50% суточной нормы для взрослого человека. Ежедневное употребление одного апельсина после еды снижает риск появления вирусных заболеваний, а в сочетании с другими фруктами - эффект усиливается.

Апельсины помогают в лечении людей, которые имеют заболевания опорно-двигательного аппарата. Фрукты оказывают положительный эффект на костную ткань,

она начинает быстрее регенерироваться. А вот при хронической слабости и анемии помогает витамин С.

Самое большое скопление этого витамина в кожуре, а не в мякоти. Однако многие выбрасывают ее, даже не задумываясь о полезных свойствах. Можно заваривать апельсиновые кожурки. Их можно использовать даже для варки компота или киселя. Не только «положительные качества» есть у апельсина. Они не рекомендованы людям, у которых есть язва желудка, расстройства кишечника, гастрит и прочие заболевания желудочно-кишечного тракта, если употреблять большое количество может начаться сыпь, сильная аллергия.

- С каким фруктом познакомились?

слайд № 16

Цвет	Оранжевый
Форма	Круглый
Вкус	Сладкий

4. Прочитайте рассказ, О каком фрукте идёт речь?

(карточки с рассказами)

Ман-да-рин – фрукт, который боль-шин-ство людей знает и любит с дет-ства. Именно ман-да-ри-но-вый запах создает о-щу-ще-ние праздника Новый год. Мандарины - удивительные фрукты, способные принести большую пользу нашей красоте и здоровью.

слайд № 17

Родиной мандарина является южный Китай и Кохинхина (юго-восток полуострова Индокитай). В настоящее время оранжевые фрукты широко культивируются не только у себя на родине, но и в Индии, Южной Корее, Японии, Турции, Марокко, Египте, Иране, США, Абхазии, Грузии, Азербайджане, Испании, на юге Франции, в Италии, Бразилии и других странах с благоприятным для этой культуры климатом.

Мандариновые деревья были завезены из Китая. Высота дерева может достигать до 4 м . Мандарины полезны для нашего здоровья, используются в косметических целях,

- Какую форму имеет мандарин? (Круглую).

- Правильно, мандарин круглый, его силуэт имеет форму круга.

-Какие по цвету бывают мандарины? (ярко оранжевого цвета).

Род цитрусовых.

Мандарин – фрукт, с тонкой, вкусной мякотью, ароматной кожурой, которая легко отделяется благодаря воздушной прослойке. (взяли мандарин и чистят) Он разделён на 10 - 12 долек, (считаем хором) в каждой из которых есть 1-2 семени. Созданы сорта, у которых в плодах нет семян.

- Какие по вкусу? (очень сладкие).

Благодаря насыщенному химическому составу мандарин считается очень полезным фруктом. Мандарины давно и прочно зарекомендовали себя как основной источник витаминов, необходимых организму в холодное время года. В сочной мякоти мандарина содержатся следующие вещества:

- витамины группы В, А, С, Е, рутин;
- органические кислоты (в том числе лимонная и фолиевая) и сахара;
- минералы, такие как кальций, железо, магний, марганец, фосфор, калий, цинк.
- фитонциды, обладающие противогрибковыми и бактерицидными свойствами.

Мякоть и сок мандарина улучшают аппетит, а благодаря низкой калорийности фрукты можно употреблять, не опасаясь за свою фигуру помогают при лечении различных болезней, заживают раны и даже борются с раком. Нужно быть очень внимательным! Люди, страдающие хроническими болезнями

желудка и почек, сахарного диабета, аллергия на цитрусовые должны употреблять мандарины с особой осторожностью.

Давайте подведём итог:

слайд № 18

Цвет	Оранжевый
Форма	Круглый
Вкус	Сладкий

5. Игра «Следопыт» слайд № 19

Найдите среди букв слово.

ОУСКЛИМОНДТПРЮИ

слайд № 20

Рассмотрите дерево, на котором растут лимоны.

Лимон — название объединяющее растение и его плоды, принадлежащее к роду цитрусовых. Это небольшое дерево (3-6 м в высоту) или кустарник с колючими ветвями и белыми с фиолетовым краем цветами — древний гибрид, произрастающий в Индии и Индокитае,

- Какую форму имеет лимон? (овальную).

- Правильно, лимон овальный его силуэт имеет форму овала.

- Какие по цвету бывают лимоны? (жёлтого цвета).

Фрукт имеют толстую кожуру.

- Какой по вкусу лимон?

- Давайте определим его попробовав кусочек этого фрукта (очень кислый).

Плод лимона можно охарактеризовать так – овальный, кислый, желтый, полезный, тропический.

Этот цитрус является превосходным профилактическим средством от простудных заболеваний. Он укрепляет иммунную систему, увеличивает сопротивляемость организма.

Не просто так лимонная кислота не редко входит в комплекс противовирусных медикаментов и прочих средств от простудных заболеваний.

С древних времен врачеватели применяли лимон для терапии таких патологий как:

1. Гепатит А.
2. Цинга
3. Малярия.
4. Туберкулез.
5. Ревматизм.

- О каком фрукте мы говорили?

слайд № 21

Цвет	Жёлтый
Форма	Овальный
Вкус	Кислый

Какие ещё фрукты вы знаете? (показ киви, гранат, банан, персик)

Закрепление.

Игра "Узнай на ощупь".

У меня в чудесном мешочке фрукты, а вы попробуйте, не глядя, на ощупь найти лимон.

- Как ты угадал?

- Какой формы лимон?
- попробуйте, не глядя, на ощупь найти апельсин.
- Как ты угадал?
- Какой формы апельсин?
- Как вы думаете, можно ли объединить лимон, мандарин и апельсин в одну группу фруктов? Да.
- Почему?

Цитрусовые - Само название произошло от латинского «citrus». И переводится это слово как "лимон". Именно так его называли еще тысячу лет назад арабы. Кстати, они и завезли этот вид фруктов в Европу. Все знают о плодах имеющих кислинку во вкусе? но что такое цитрусы?

Толковый словарь определяет их как плодовые деревья или кустарники, к которым принадлежат лимонные, апельсиновые и некоторые другие виды растений -

Работа в группе.

Составление рассказа - описания

Груша, апельсин, лимон по схемам.

Составление описательного рассказа



- Полезны ли фрукты? Чем?
- Как мы используем фрукты? Расскажите. (Из фруктов готовят компоты, джемы, варенье) Еще из фруктов делают сок. Он очень полезен для здоровья.
- Ребята, вы уже знаете, что фрукты очень полезные? В них содержится много витаминов. Витамины помогают нам быть здоровыми, сильными и быстро расти. (Чай с лимоном – прекрасное средство при простудах и заболеваниях органов дыхания. Если съесть несколько долек апельсина вместе с жирной пищей, то она лучше переварится, уровень холестерина снизится, и это значительно уменьшит риск закупорки сосудов и сердечных приступов.)
- Так, что надо больше есть фруктов.

Конечно, фрукты лучше есть свежими, только нужно обязательно их помыть перед едой, Но можно использовать их для приготовления вкусных и полезных блюд.

А сейчас я посмотрю, кто из вас самый внимательный.

Кто подскажет мне нужное слово. У вас на партах лежат сигнальные карточки, если вы согласны со мной, вы поднимаете зеленую карточку, а если вы не согласны со мной красную.

Вкусная, полезная, мягкая, зелёная, сладкая, сочная, **(банан)** **груша.**

*Кислый, жёлтый, овальный, полезный, сочный **(мандарин)** **лимон**

*Сочное, сладкое, спелое, твёрдое, красное **(апельсин)** **яблоко**

*Вкусный, жёлтый, мягкий, длинный **(гранат)** **банан**

*Вкусная, полезная, мягкая, синяя, овальная, сладкая, сочная

*Вкусный, оранжевый, круглый, полезный, сочный, сладкий **(апельсин)**

Заключительная часть

1) Подведение итогов урока

О чем мы сегодня говорили? (О фруктах)

Какие фрукты вспоминали? (Яблоко, груша, банан, лимон)

На каких деревьях растут фрукты? (Фруктовые деревья)

Где растут фруктовые деревья? (Фруктовый сад)

- Какую пользу приносят человеку?

2) Рефлексия.

